

Согласовано:  
Председатель ПК  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Колбасина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ М.Н.Юрова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНЕСЕНИИ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**  
**В ШКОЛЬНЫЙ БАНК ДАННЫХ МБОУ «ЩЕБЗАВОДСКАЯ ОСНОВНАЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет порядок внесения актуального педагогического опыта в школьный банк данных.
2. Банк данных актуального педагогического опыта школы формируется в методическом кабинете школы.
3. Цель создания школьного банка данных актуального педагогического опыта – информационно-методическое обеспечение инновационных процессов в школе.
4. Автором актуального педагогического опыта могут выступать:
  - руководитель (заместитель) образовательного учреждения;
  - педагогические работники;
  - объединения педагогических работников (методические объединения, творческие или проблемные группы).

**2. Критерии актуального педагогического опыта.**

1. Актуальность, то есть соответствие потребностям школы, социальному заказу, тенденциям общественного развития, муниципальной, региональной и федеральной образовательной политике.
2. Новизна:
  - в комбинации элементов известных методик;
  - в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;

- в преобразовании образовательной деятельности (с обоснованием причин изменения в содержании образования).

### 2.3. Высокая результативность:

- в уровне обученности учащихся;
- в личностном развитии учащихся;
- в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности.

2.4.ё Оптимальность, то есть достижение более высоких результатов при экономной затрате сил и времени.

### 2.5. Стабильность:

- подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий;
- достижение устойчивых положительных результатов на протяжении трех лет.

2.6. Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики.

2.7. Возможность использования опыта в массовой практике; возможность творческого применения опыта.

## 3. Порядок внесения актуального педагогического опыта в школьный банк данных

3.1. Для изучения и обобщения (с последующим внесением в школьный банк данных) актуальный педагогический опыт (далее АПО) может быть рекомендован:

- объединением педагогических работников (методическим объединением, творческой или проблемной группой);
- школьной аттестационной комиссией.

3.2. Авторы опыта подают в методический кабинет школы следующие документы:

- заявку о внесении актуального педагогического опыта в школьный банк (*Приложение №1*);
- профессиональную карту педагога (*Приложение №2*);

- материалы обобщенного опыта, оформленные в соответствии с критериями данного Положения (описание опыта, приложения) (*Приложение № 3-7*);
- информационные карты АПО (*Приложения №6 и №7*);
- выписку из протокола методического объединения (творческой или проблемной группы), школьной аттестационной комиссии;
- рецензию на материалы обобщенного опыта;
- письменное согласие автора (в свободной форме) на распространение его опыта, включая безвозмездную публикацию со ссылкой на авторство.

3.3. Все материалы в обязательном порядке дублируются на электронном носителе.

3.4. Прием материалов АПО для внесения в школьный банк данных прекращается **10 декабря** текущего года.

3.5..Материалы обобщенного АПО регистрируются заместителем директора по УВР и направляются для рассмотрения и утверждения директору школы. В случае необходимости АПО может быть направлен на рецензирование профильными специалистами. На заседании Методического совета школы автор опыта осуществляют публичную защиту АПО.

3.6. Все предоставленные материалы по АПО являются авторскими и не могут использоваться без письменного разрешения автора опыта. В письменной форме (см. п.3.2.) автор подтверждает ознакомление с данным Положением.

3.7.Методический кабинет школы планирует и осуществляет пропаганду и распространение информации об АПО и инициирует его внедрение в практическую деятельность педагогов и образовательных учреждений Беловского муниципального района.

*Приложение 1*

Директору школы

ФИО руководителя МО

**ЗАЯВКА**

Прошу внести в школьный банк данных актуального педагогического опыта опыт работы

Ф. И. О. автора опыта, должность,

по проблеме (теме) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**(Обосновать актуальность опыта и его значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса (управленческой деятельности, методической работы) в объеме не менее 0,5 страницы); в содержании заявки необходимо включить информацию о формах распространения АПО (на уровне школы, района).**

Дата Подпись

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

Фотография (3х4)

---

(название района области)

---

(фамилия, имя, отчество полностью)

---

(место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работает, классы, в которых преподает)

Дата рождения:

---

Место рождения:

---

Базовое образование:

---

\_\_\_\_\_ (название учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания)

Послужной  
список:

---

Педагогический стаж и квалификационная категория:

---

Звания, награды, премии, научные степени:

---

---

Участие в научных педагогических конференциях,  
конкурсах:

---

---

---

Обобщался ли ранее опыт, по какой проблеме (теме)

---

---

---

Дата внесения опыта в районную базу данных \_\_\_\_\_

Имеются ли публикации (выходные данные)

---

---

---

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания:

---

Рабочий  
адрес: \_\_\_\_\_

Домашний  
адрес: \_\_\_\_\_

Рабочий телефон: \_\_\_\_\_ Домашний  
телефон: \_\_\_\_\_

Факс: \_\_\_\_\_ Электронная  
почта: \_\_\_\_\_

## ПАМЯТКА

### описания актуального педагогического опыта для внесения в школьный банк данных

#### Структура целостного описания опыта работы.

#### Информация об опыте.

1. Тема опыта (должна отражать главное направление и содержание работы и соответствовать следующим требованиям:
  - в формулировке темы должна быть отражена связь «результат-средство» («средство-результат»), «средство-процесс»;
  - конкретность формулировки;
  - корректное использование педагогических и психологических терминов).
2. Условия возникновения, становления опыта (необходимые сведения о микрорайоне, социальной среде, классе).
3. Актуальность опыта (анализ соответствия целей и задач опыта социальному заказу общества. Выявление противоречий и затруднений, которые встречаются в массовой практике и успешно решаются в опыте).
4. Ведущая педагогическая идея опыта – центральная, основная мысль, вытекающая из опыта и предусматривающая вариативность форм её применения - это выделение главного, наиболее существенного в деятельности автора опыта.
5. Длительность работы над опытом (с момента обнаружения противоречия между желаемым состоянием и действительным до момента выявления результативности опыта).
6. Диапазон опыта (отдельная педагогическая ситуация, система уроков, система внеклассной работы, единая система «урок-внеклассная работа», лекционно-семинарская система и т.п.).
7. Теоретическая база опыта (здесь необходимо четко указать, что конкретно на основе той или иной научной идеи разрабатывается **автором опыта**).

8. Степень новизны (см. п.2.2. настоящего Положения. Также необходимо описать приемы изменения содержания образования: например, по стержневым линиям учебного курса, введение деятельностного компонента содержания образования, введение гуманитарных аспектов содержания естественнонаучных предметов и т.п.).

### **Технология опыта.**

Описание технологии осуществляется в следующей последовательности:

1. Определение цели (под целью педагогической деятельности понимается мысленное представление конечного результата).
2. Постановка задач, способствующих достижению данной цели.
3. Описание средств достижения цели (методов и форм организации работы).
4. Организация учебно-воспитательной деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами. (Алгоритм осуществления педагогических действий с описанием особенностей технологии автора опыта).
5. Отслеживание результатов с указанием используемых методик диагностики не менее чем за три года работы по теме опыта.
6. Оценка результативности.

(Для оценки результативности актуального опыта необходимо определить:

- уровень воспитанности учащихся
- уровень обученности учащихся
- развитие личности учащихся

(использовать известные в теории и практике методики.)

Также важно учитывать:

- за счет чего достигается в опыте высокий результат,
- насколько стабильны эти результаты,
- степень оптимальности получаемых результатов.

Оценивая результаты, можно сравнивать их с типичными для данных условий работы).

**Примечание.** При раскрытии технологии опыта ссылки на приложения обязательны.

**Перечень возможных материалов приложения  
к целостному описанию опыта работы.**

(содержание приложений строго зависит от темы опыта и соответствует ссылкам в его описании)

- Авторские программы, модифицированные программы, проекты.
- Тематическое планирование.
- Поурочные планы.
- Система уроков, занятий по теме опыта.
- Компьютерное обеспечение занятий.
- Сценарии вечеров, праздников, и т.п.
- Тексты лекций, выступлений, докладов, рефератов и т.п.
- Творческие работы учащихся.
- Данные о выпускниках и бывших учениках (успехи, имеющие отношение к системе работы учителя).

**Требования к оформлению документов.**

**Требования к электронным носителям**

- Необходимо подписать все дискеты полным именем автора, указать район, название ОУ.
- Всю документацию представлять в формате **rtf**. для удобства чтения информации при загрузке дискеты в другой компьютер.
- Фотографии, имеющиеся в документации, необходимо представлять в формате **jpeg**.
- Не представлять документацию в архивируемом виде.
- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт **Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2см, левое –3см, правое – 1,5см.**

**Требования к бумажным носителям**

- Все бумажные документы предоставляются в папке со скоросшивателем в отдельных файлах в единственном экземпляре.
- Дополнительные материалы комплектуются в одну папку.
- В текстах не допускается сокращение названий и наименований.
- Все страницы должны быть пронумерованы, в колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия, имя и отчество автора.
- **Объем целостного описания опыта должен составлять не более 15 страниц, объем приложения не более 20.**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. автора \_\_\_\_\_

2. Занимаемая должность \_\_\_\_\_

3. Тема педагогического опыта \_\_\_\_\_

4. Уровень опыта по степени новизны: в комбинации элементов известных методик; в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда; в радикальном преобразовании образовательной системы: разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач.

5. Цель педагогического опыта \_\_\_\_\_

6. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте;
- основные компоненты системы работы;
- методы, формы, средства и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора;
- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля;
- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность;
- необходимые ограничения и запреты (чего ни в коем случае нельзя делать);
- результативность;
- преимущества этого опыта.

7. Кто и когда изучал \_\_\_\_\_

8. Экспертное заключение \_\_\_\_\_

9. Эффективность опыта \_\_\_\_\_

10. Выводы, рекомендации \_\_\_\_\_

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА УЧИТЕЛЯ

### I. Общие сведения

| Ф.И.О. автора опыта | Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом | Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала | Стаж работы в должности |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|---------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

### II. Сущностные характеристики опыта\*

1. Тема актуального педагогического опыта (АПО)

2. Источник изменений  
(противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)

3. Идея изменений (в чем сущность АПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного

процесса, др.)

4. Концепция  
изменений (способы,  
их преимущества  
перед аналогами и  
новизна, ограничения,  
трудоемкость, риски)

5. Условия реализации  
изменений (включая  
личностно-  
профессиональные  
качества педагога и  
достигнутый им  
уровень  
профессионализма)

6. Результат  
изменений

7. Публикации о  
представленном  
инновационном  
педагогическом опыте

### **III. Описание актуального педагогического опыта учителя\*\***

**До 150 печатных знаков.**

### **IV. Экспертное заключение**

Предполагаемый масштаб и формы  
распространения изменений

Фамилия, имя, отчество эксперта, его  
контактные телефоны, адрес  
электронной почты, почтовый адрес