

Согласовано:
Председатель ПК
_____ Е.Е.Колбасина
«___» _____ 2015г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ М.Н.Юрова
«___» _____ 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ МБОУ «ЩЕБЗАВОДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Самообразовательная деятельность учителей осуществляется в соответствии с Уставом школы.
- 1.2. Работа по самообразованию является обязательной частью профессиональной деятельности в школе.
- 1.3. Самообразование осуществляется через индивидуальные, групповые формы работы.
- 1.4. Основные задачи самообразования:
 - повышение профессионального и научно-методического уровня педагогических кадров;
 - создание профессиональной среды для реализации основных направлений развития школы;
 - обеспечение оперативного владения учителями достижениями современной педагогической науки и инновационной практики отечественного и зарубежного опыта;
 - развитие творческой инициативы учителей;
 - формирование банка педагогических идей по перспективным направлениям развития школы;
 - накопление опыта проведения научно-методической и опытно-экспериментальной работы.

2. СОДЕРЖАНИЕ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно-методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:
 - формирование нового содержания образования;
 - внедрение новых педагогических технологий;
 - разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.
- 2.2. Содержание самообразовательной деятельности учителя определяется:

- целями и задачами, стоящими перед школой в области совершенствования учебно-воспитательной деятельности, развития инноваций;
- личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;
- задачами развития региональной системы образования.

2.3. Основными формами самообразования являются: изучение научно-методической и специальной литературы, посещение уроков коллег, ведение самостоятельных разработок, обучение на специальных курсах. Данные формы интегрируются в комплексной программе проведения научно-методической работы учителя по выбранной проблеме.

2.4. Учителю при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

3. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для участия в научно-методической работе учителем, творческой или проблемной группой или объединением педагогов заместителю директора по УВР подается заявка до 1 октября.

3.2. Заявленные темы рассматриваются и согласовываются с заместителем директора по УВР.

3.3. Промежуточные результаты самообразовательной работы докладываются учителем на педсовете (совещаниях) согласно сроку, указанного в заявке.

3.4. Итоги работы представляются на Педагогическом совете в апреле-мае месяце.

3.5. Результаты самообразовательной работы оформляются согласно принятым в школе требованиям в виде брошюр, видеоматериалов и наглядных средств.

4. ПООЩРЕНИЯ

4.1. По итогам года учителя, чьи работы по самообразованию признаны лучшими, награждаются премией.

4.2. Работы, имеющие практическую значимость для региональной системы образования, рекомендуются к публикации и участию в школьном, районном и региональном образовательном форуме.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Финансирование самообразования учителей осуществляется за счет следующих источников:

- бюджетных средств;
- внебюджетных средств (спонсорская помощь).