

Принято
Педагогическим советом
Протокол № _____
«__» _____ 2016г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ М.В.Неустроева
«__» _____ 2016г.

Утверждено
Директор школы
_____ М.Н.Юрова
Приказ № _____
«__» _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности
для 8-9 классов

Составитель: Лукиных Е.А., учитель физической культуры и ОБЖ

Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа составлена на основе: комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5-11 классы, под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова: Москва «Просвещение»-2011 г.

В соответствие с годовым календарным учебным графиком школы предусмотрено 34 учебные недели, согласно этому, изучение учебного материала в 8-9 классах распределено на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
 - выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
 - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- А также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государство,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
 - о здоровом образе жизни,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанного выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
-
- развитие умений:
 - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из разных источников,
 - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5-9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для этого курса с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модуль I (М- I). Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р- I). Основы комплексной безопасности (изучается с 5 по 9 класс).

Раздел II (Р- II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7 по 9 класс).

Модуль II (М- II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р- III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р- IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 ч учебного времени в неделю во всех классах (с 8 по 9 класс).

Логичным продолжением усвоения программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

Для формирования оценки можно использовать пособие: Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / науч. руководитель Г. С. Ковалева; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2006-2008.

Содержание учебной программы для 8-9 классов

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении

с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Наркотики и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6.1. Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения.

Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России.

Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД - угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1. Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки.

Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.).

Требования к уровню подготовки учащихся 9 классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах учащийся

должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

• основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-8 классах

учащийся должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- системы взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Учащийся должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Учебно-тематическое планирование по ОБЖ для 8 класса

Наименование модуля, раздела, темы	Кол-во часов			
	Учебн	Теор.	Практич.	Форма контроля
М-I. Основы безопасности личности, общества и государства	22			
<i>Р-I. Основы комплексной безопасности</i>	<i>15</i>			
Т-1. Пожарная безопасность	3	3		
Т-2. Безопасность на дорогах	3	2	1	
Т-3. Безопасность на водоемах	3	3		
Т-4. Экология и безопасность	2	2		Тест
Т-5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	4	4		
<i>Р-II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>7</i>			
Т-5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4	3	1	
Т-6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	2	1	Тест
М-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12			
<i>Р-III. Основы здорового образа жизни</i>	<i>8</i>			
Т-7. Здоровый образ жизни и его составляющие	8	8		
<i>Р-IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	<i>4</i>			
Т-8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	2	2	Тест
Итого часов	34	29	5	

Учебно-тематическое планирование по ОБЖ для 9 класса

Наименование модуля, раздела, темы	Кол-во часов			
9 класс	Учебн	Теор.	Практич.	Форма

				контроля
М-І. Основы безопасности личности, общества и государства	23			
<i>Р-І. Основы комплексной безопасности</i>	<i>12</i>			
Т-1. Национальная безопасность России в современном мире	4	4		
Т-2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	3		
Т-3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3	3		Тест
Т-4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	1	1	Контр. работа
<i>Р-ІІ. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>11</i>			
Т-5. основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3		
Т-6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	3	1	
-	4	4		Тест
Т-7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации				
М- ІІ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11			
<i>Р-ІІІ. Основы здорового образа жизни</i>	<i>9</i>			
Т-8. Основы здорового образа жизни	3	3		
Т-9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3		
Т-10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	3		
<i>Р-ІV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	<i>2</i>			
Оказание первой медицинской помощи	2	1	1	Тест
Итого часов	34	31	3	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
2. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; научн. руководитель Г. С. Ковалёва; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2006-2009.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2007.
5. Рыбин А. П. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся. 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.
6. Рыбин А. П. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.
7. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2011.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2011.
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2011.
11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011.
12. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011.
13. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Информационные ресурсы

<http://www.prodlenka.org/>

<http://kopilkaurokov.ru/obzh/planirovanie/109234>

<http://easyen.ru/>

<http://www.uchportal.ru/>

<http://videouroki.net/>

Согласовано
Зам.директора по УВР

_____М.В.Неустроева
«___» _____ 2016г.

Календарно-тематическое планирование

Уроков: ОБЖ

Учитель: Лукиных Елена Алексеевна

Класс: 8

Количество часов по программе - 34 ч; в неделю – 1 ч

Календарно-тематическое планирование составлено на 2015-2017 учебный год на основе: федерального компонента государственного образовательного стандарта по ОБЖ, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. (Москва, Просвещение, 2012г) и учебного плана школы на 2015-2016 учебный год.

Учебно-методический комплекс:

1. *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2012-2013.
2. *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: рабочая тетрадь, пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2013.
3. *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поуроч. разработки / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение», - М.: Просвещение, 2008.

Календарно-тематическое планирование
составлено учителем: _____ Лукиных Е.А.

Календарно – тематическое планирование 8 класс.

Примерная дата	Фактич. дата	Тема раздела	Кол-во уроков в теме	№ п/п	№ урока в теме	Тема урока
		Р-І. Основы комплексной безопасности. <i>1.Пожарная безопасность.</i> <i>2.Безопасность на дорогах.</i> <i>3.Безопасность на водоемах.</i>	15 3 3 3	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в разных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. <i>(Практическое занятие № 1</i>
		<i>4.Экология и безопасность.</i> <i>5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.</i>	2 4	10 11 12	4.1 4.2 5.1 5.2	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

				13	5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
				14	5.6	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
				15	5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.
		Р-II. Защита населения РФ от ЧС	7	16	5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения.
		<i>5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.</i>		17	5.5	Обеспечение химической защиты населения. (Практическое занятие №2)
			4	18	5.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
				19	5.9	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
		<i>6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера</i>		20	6.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
				21	6.2	Эвакуация населения.(Практическое занятие №3)
			3	22	6.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
		Р-III. Основы здорового образа жизни.		23	7.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.
		<i>7. Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>	8	24	7.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
			8	25	7.3	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.
				26	7.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

				27	7.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.
				28	7.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье.
				29	7.7	Профилактика вредных привычек.
				30	7.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.
				31	8.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.
			4	32	8.2	Первая медицинская помощь при травмах. (Практическое занятие № 4)
				33	8.3	Первая медицинская помощь при утоплении. (Практическое занятие № 5)
			4	34	8.4	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Тестирование .
		Р-IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. 8.Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.				

Согласовано
Зам.директора по УВР

_____М.В.Неустроева
« ____ » _____ 2016г.

Календарно-тематическое планирование

Уроков: ОБЖ

Учитель: Лукиных Елена Алексеевна

Класс: 9

Количество часов по программе - 34 ч; в неделю – 1 ч

Календарно-тематическое планирование составлено на 2016-2017 учебный год на основе: федерального компонента государственного образовательного стандарта по ОБЖ, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. (Москва, Просвещение, 2012г) и учебного плана школы на 2015-2016 учебный год.

Учебно-методический комплекс:

1. *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2012-2013.
2. *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: рабочая тетрадь, пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2013.
3. *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поуроч. разработки / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение», - М.: Просвещение, 2008.

Календарно-тематическое планирование
составлено учителем: _____ Лукиных Е.А.

Календарно – тематическое планирование 9 класс.

Примерная дата	Фактич. дата	Тема раздела	Кол-во уроков в теме	№ п/п	№ урока в теме	Тема урока
		Р-І. Основы комплексной безопасности.	12	1	2.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.
		<i>2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i>	3	2	2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.
				3	2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.
		<i>1.Национальная безопасность России в современном мире</i>	4	4	1.1	Россия в мировом сообществе.
				5	1.2	Национальные интересы России в современном мире.
				6	1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
		<i>3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i>		7	1.4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.
				8	3.1	Военная угроза национальной безопасности России.
				9	3.2	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.
			3	10	3.3	<u>Тестирование.</u> Наркотизм и национальная безопасность России.

		4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	2	11	4.1	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. <u>Контрольная работа</u>
				12	4.2	Правила поведения при угрозе террористического акта. (Практическое занятие №1)
		Р-П. Защита населения РФ от ЧС	11	13	5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
		5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	14	5.2	Гражданская оборона как составляющая часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
				15	5.3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
		6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	16	6.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
				17	6.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
				18	6.3	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.
					6.4	Эвакуация населения. (Практическое занятие №2)
				19	6.5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
		7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	4	20	7.1	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом
				21	7.2	Система борьбы с терроризмом.

		Р-III. Основы здорового образа жизни.		22	7.3	Государственная политика противодействия наркотизму.
		<i>8. Основы здорового образа жизни.</i>	9	23	7.4	Профилактика наркомании. <u>Тестирование.</u>
			3	24	8.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
		<i>9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</i>	3	25	8.2	Здоровый образ жизни и его составляющие
		<i>10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</i>	3	26	8.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
			3	27	9.1	Ранние половые связи и их последствия.
				28	9.2	Инфекции, передаваемые половым путем.
				29	9.3	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
				30	10.1	Брак и семья.
				31	10.2	Семья и здоровый образ жизни человека.
		Р-IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2	32	10.3	Основы семейного права в Российской Федерации.
		<i>11. Оказание первой медицинской помощи..</i>	2	33	11.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (<i>Практическое занятие № 3</i>)
				34	11.2	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. <u>Тестирование.</u>