

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Щебзаводская основная общеобразовательная школа»
за 2016 – 2017 учебный год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, ч. 2, с. 29), Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щебзаводская основная общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: юридический 652685 Кемеровская область, Беловский район, пос. Щебзавод, ул. Школьная, 16 А

Фактический 652685 Кемеровская область, Беловский район, пос. Щебзавод, ул. Школьная, 16 А

1.3. Телефон: 8 923-

1.4. Факс: 8 (38452) 4-17

e-mail: shebzavod_s@mail.ru

1.5. Устав: утверждён распоряжением администрации Беловского муниципального района 14.06.2016 г. №551

1.6. Учредитель: Администрация Беловского муниципального района

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 21.12.2011г. серия А № 0001593, регистрационный номер №11846

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42АА №001361 от 08.02.2013г. №2331 (действительна до 08.02.2025г.).

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09. 2016год

Показатель	Количество	%
Всего классов	9	100
Всего обучающихся	124	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	71	100
- на уровне основного общего образования	53	100
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной)	-	-

подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	124	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		1	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1 класс - 5-дневная учебная неделя; 2- 9 классы -6-дневная учебная неделя. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня общего образования: уровень начального общего образования- минимальное 4 урока, максимальное -5 уроков; уровень основного общего образования: минимальное - 4 урока, максимальное- 6 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1-2 четверть - 35 минут; 3-4 четверть - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	124

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: типовое

3.2. Год создания учреждения: 1964 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы.

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Юрова Маргарита Николаевна	Высшее профессиональное, русский язык и литература, 37лет	20	20	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной	Неустроева Марина Витальевна	Высшее профессиональное, учитель немецкого и английского	14	14	-

		языка, 31 год			
Заместитель директора по воспитательной работе	Колбасина Елена Евгеньевна	Высшее профессиональное, учитель биологии, 21 год	4	4	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		11	100
Из них:			
- на уровне начального общего образования		5	45
- на уровне основного общего образования		10	65
- из них внешних совместителей		4	28
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	11	100
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	нет	0
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже			
одного раза в пять лет		-	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	100
	- высшую	6	55
	- первую	4	40
	- соответствие занимаемой должности	1	5
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу	1-5 лет	0	0

работы			
	5-10 лет	1	2
	15-20 лет	2	18
	свыше 20 лет	8	80
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	55

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2016	Копылова Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	Образовательный портал Академия интеллектуального развития	Всероссийский	Участник
2016-2017	Колбасина Е.Е.	учитель биологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	– Благодарность за качественную подготовку призера (7 кл.)
2016-2017	Кононова В.П.	учитель начальных классов	муниципальная олимпиада младших школьников	Муниципальный	за подготовку призера муниципальной олимпиады младших школьников - Благодарственное письмо
2017	Колбасова А.И.,	учитель математики	Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование – 2017»	Федеральный	– Диплом лауреата 1 степени №1007 л3 от 30.12.2016г

2016	Копылова М.А.,	учитель начальных классов	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» www.stranatalantov.com , публикация учебно-методического материала (конспект урока «Добро и зло»)	Федеральный	– Свидетельство о публикации в СМИ – 16 – 23828 – 4202012333 – 4422 от 23.11.2016г
2016	Параманюк Л.И.,	учитель географии, руководитель школьного музея	Муниципальный гражданско-правовой месячник	Муниципальный	– Грамота приказа №432 от 30.11.2016г
2016	Неустроева М.В.,	учитель английского языка	Проект «Инфоурок»	Федеральный	– Сертификат за создание персонального сайта проекта «Инфоурок» №АА-879945 от 01.12.2016г
2016	Неустроева М.В.,	учитель английского языка	Проект «Инфоурок», публикация методической разработки «Влияние английского языка на речь современных школьников»	Федеральный	– Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru http://Учительский сайт №ДБ_405986 от 01.12.2016г
2016	Неустроева М.В.,	учитель английского языка	Проект «Инфоурок», публикация методической разработки «Внесение изменений в локальные акты ОУ в связи с внедрением ФГОС ООО»	Федеральный	– Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru http://Учительский сайт №ДБ_420610 от 06.12.2016г

2016	Копылова М.А.,	учитель начальных классов	Педагогический журнал	Федеральный	Диплом победителя (3 степени) Всероссийского тестирования «Педжурнал Июнь 2016» №32131 (направление: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы)
2016	Копылова М.А.,	учитель начальных классов	Педагогический журнал	Федеральный	– Диплом победителя (3 степени) Всероссийского тестирования «Педжурнал Июнь 2016» №32130 (направление: Основы педагогического мастерства)
2017	Копылова М.А.,	учитель начальных классов	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Федеральный	Благодарственное письмо за помощь в проведении «Дино-олимпиады» №1701-0004059 от янв. 2017г

2017	Копылова М.А.,	учитель начальных классов	Образовательный портал «Учсовет»	Федеральный	– Свидетельство о публикации №1702182129 от 02.02.2017г урока окружающего мира в 4 классе «Почва и ее состав»
2016	Лукиных Е.А.,	учитель ОБЖ	Проект «Инфоурок», публикация методической разработки	Федеральный	- Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru http://Учительский сайт
2017	Лукиных Е.А.,	учитель ОБЖ	Публикации на сайте Агентства «Призвание» http://civiledu.ru	Федеральный	Свидетельство о публикации на сайте Агентства «Призвание» http://civiledu.ru
2017	Копылова М.А.,	учитель начальных классов	Проект «Инфоурок», публикация методической разработки	Федеральный	– Свидетельство о публикации №ДБ – 183555 от 10.02.2017г Конспект урока ОРКСЭ «Добро и зло»
2017	Копылова М.А.,	учитель начальных классов	Проект «Инфоурок», публикация методической разработки	Федеральный	– Свидетельство о публикации №ДБ – 183582 от 10.02.2017г Конспект внеклассного

					мероприятия «Русские посиделки»
2017	Неустроева М.В.,	учитель английского языка	Международный фестиваль «Как научить детей учиться» общероссийского образовательного проекта «Завуч»	Федеральный	– Диплом за 2 место №0376- 323837 от 25.03.2017г
2017	Неустроева М.В.,	учитель английского языка	Международный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования» на сайте международного журнала «Педагог»	Федеральный	– Диплом за 2 место Серия КС № 707 от 07.04.2017г
2017	Неустроева М.В.,	учитель английского языка	Международный журнал «Педагог» СМИ Эл №77-65297	Федеральный	– Благодарственное письмо №21179 от 07.04.2017г за активное участие в работе издания, за личный вклад по внедрению информационно- коммуникационн ых технологий в образовательный процесс.
2017	Неустроева М.В.,	учитель английского языка	Проект «Инфоурок», публикация методической разработки «Технология проектирования учебного процесса на деятельностной основе как условие повышения качества образования»	Федеральный	– Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru http://Учительски й сайт №ДБ_347303 от

					09.04.2017г
2017	Неустроева М.В.,	учитель английского языка	Проект «Инфоурок», публикация методической разработки «Применение игровых технологий как средства мотивации к овладению английского языка в начальной школе»	Федеральный	– Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru http://Учительский сайт №ДБ_347231 от 09.04.2017г
2017	Неустроева М.В.,	учитель английского языка	Проект «Инфоурок», публикация методической разработки «Само и взаимооценка младших школьников как средство мотивации к учению в условиях реализации ФГОС НОО»	Федеральный	– Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru http://Учительский сайт №ДБ_347149 от 09.04.2017г
2017	Неустроева М.В.,	учитель английского языка	Проект «Инфоурок», публикация методической разработки «методическая разработка праздника рождества в начальной школе»	Федеральный	– Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru http://Учительский сайт №ДБ_347106 от 09.04.2017г
2017	Неустроева М.В.,	учитель английского языка	Проект «Инфоурок», публикация методической разработки «Методическая разработка для недели английского языка в 5 – 9 классах»	Федеральный	– Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru http://Учительский сайт №ДБ_347093 от 09.04.2017г
2017	Неустроева М.В.,	учитель английского языка	Проект «Инфоурок»	Федеральный	– Свидетельство об обобщении

					<p>педагогического опыта на Всероссийском уровне по теме «Использование информационных технологий на уроках английского языка в образовательной деятельности» публикации на сайте infourok.ru http://Учительский сайт № ВЛ – 879945 от 09.04.2017г</p>
--	--	--	--	--	--

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы: 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Учебные помещения: Кабинет начального класса (№8)	26	50 кв.м	компьютер - 1 Комплект таблиц
Кабинет начального класса (№10)	26	50 кв.м	Компьютер -1 Интерактивный комплекс -1 Комплект таблиц Экран -1
Кабинет биологии и географии (№5)	30	50 кв.м	Глобусы -2 Комплект оборудования для лабораторных работ Комплект таблиц Комплект карт
Кабинет русского языка и литературы (№2)	30	49 кв.м	Комплект таблиц

Кабинет технологии (№7)	30	49 кв.м	Комплект таблиц Верстаки – 2 Швейные машины – 5 Инструменты для работы с древесиной и текстильными материалами
Кабинет истории и обществознания (№1)	30	49 кв.м.	Комплект карт Комплект таблиц
Кабинет ОБЖ	30	50 кв.м	Экран (переносной) – 1 Мобильный комп – 1 Проектор -1 Противогазы Демонстрационный материал Плакаты и таблицы Защитный костюм Демонстрационные стенды по ПДД (магнитные)
Кабинет информатики (№3)	11	49 кв.м	Компьютеры – 10 Экран – 1 Интерактивный комплекс – 1 ВСК оборудование -1 Принтер – 1 Таблицы Проектор -1 Кондиционер -1
Кабинет иностранного языка (№4)	30	49 кв.м	Комплект таблиц Комплект карт

Кабинет химии и физики (№6)	30	49 кв.м	Карты Набор таблиц Вытяжной шкаф – 1
Спортивный зал		498 кв.м	-Стол теннисный-1 -Стойка прыжковая-2 шт. -Волейбольные мячи-10 -Баскетбольные мячи-10 -Футбольные мячи-2 -Козел гимнастический-1 -Гимнастические перекладины - 2 -лыжное снаряжение – 15 пар - обруч металлический – 4 -скакалки – 10 -штанга -1 - гантели –6 Шест – 1 Маты гимнастические-7 Скамейки гимнастические-6 Шведская стенка - 1 Канат - 1 Ворота футбольные - 2 корзина баскетбольная – 2 сетка волейбольная - 2
Учебно-вспомогательные помещения:			
Библиотека	10	30 кв.м	Компьютер – 1 Принтер 1 Видеомагитофон – 1 Телевизор-1 Библиотечный книжный фонд Мультимедийная библиотека
Лаборантская кабинета химии		15 кв.м	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование химикаты
Лаборантская кабинета физики		17 кв.м	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование Оборудование
Музей	10	12 кв.м	Экспонаты музея Мебель
Помещение для хранения спортивного инвентаря		39 кв.м	-Стойка прыжковая-. -Волейбольные мячи- -Футбольные мячи- -Козел гимнастический-1

			<ul style="list-style-type: none"> -Гимнастические перекладины - 2 -лыжное снаряжение - обруч металлический -скакалки -штанга - гантели
Административные помещения:			
Кабинет директора и приемная			Стационарный компьютер -1 Принтер - 1 Телефон – 1 Принтер/сканер/ксерокс – 2 Сейф - 1
Кабинет зам. директора по ВР		15 кв.м	Стационарный компьютер -2 Принтер - 2
Методический кабинет		15 кв.м	Стационарный компьютер -1 Принтер – 1 Принтер/сканер/ксерокс - 1

Медицинский кабинет	-	15 кв.м	шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица Ротто (с лампой) – 1 шт. ростомер – 1 шт. плантограф – 1шт. бактерицидная лампа – 1шт. тонометр – 1 шт. столик процедурный – 1шт. кушетка медицинская – 1шт. спирометр – 1шт. стол письменный – 1 шт. Бойлер -1
Помещения для питания обучающихся			
Пищеблок: -	60	177 кв.м	холодильник – 4 шт. электромясорубка – 1 шт. Протирочная машина – 1шт. электрический водонагреватель – 1 шт. электроплита ЭКПМ – 1 шт. весы – 1 шт. Мойка 2-х секционная для посуды Жарочный шкаф – 1 Бойлер – 3

3.4.2. Информационно-образовательная среда

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях получения общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту, дистанционное обучение детей-инвалидов
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы Эл. почта

б) педагогических работников,	Сайт школы Эл. почта
в) органов управления в сфере образования	Сайт школы

		Эл. почта
	г) общественности	Сайт школы
	д) учреждений дополнительного образования детей	Эл. почта
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне начального общего образования; на уровне основного общего образования	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	20%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	20%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Отсутствие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер – 10,4 человек (обл. показатель – 19,4)

3.4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы на уровне начального и основного общего образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	3 компьютера с выходом в Интернет	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	1200	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1500	85%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной ча-	1100	100%

	стью , учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	800	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в МБОУ «Щебзаводская ООШ» Основная образовательная программа НОО, ООО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Соблюдена (раздел 2,4 ООП)
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее	1-4 класс 100/0 (Учебный план, ООП) Уровень основного общего образования (5- 7 Учебный план, ООП ООО; 7-9 классы - федеральный компонент 84%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 16%(Учебный план)

	10 О/ .	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Уровень начального общего образования (1 классы по 5-дневной неделе –соответствует; Уровень основного общего образования (5-9 классы- (6-дневная неделя) – соответствует
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соответствует (уровень начального общего образования). В МБОУ «Щебзаводская ООШ» разработана модель внеурочной деятельности, в которой определены состав и структура направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления), формы организации (кружковая работа, внеклассные, внешкольные мероприятия, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.)
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования начального и основного общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход	Определены Раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО. Зафиксирован системно-деятельностный подход
	- наличие преемственности результатов для разных уровней Обучения.	Да. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования начального и основного уровней обучения	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	
	- кадровым;	Да. Базовое образование по предмету, уровень про-

		фессиональной подготовки, квалификации.
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да

Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Уровень начального и основного общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да. ООП НОО для 1-4 класс. 5-7 ООП ООО 8-9 классы приоритеты указаны в пояснительной записке Учебного плана.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Уровень начального и основного общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да.

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Устав ОУ, Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального и основного общего образования МБОУ «Щебзаводская ООШ» Учебный план ОУ на 2016-17уч.г. рассмотрен и принят на заседании педагогического совета
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной (для 1 класса) и по 6-ти дневной (для 2-9 классов) рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	Уровень начального общего образования - соответствует Уровень основного общего образования – соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	Уровень начального общего образования - соответствует Уровень основного общего образования – соответствует

- в части реализации регионального компонента Уровень основного общего образования – соответствует	Уровень начального общего образования - соответствует Уровень основного общего образования – соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Наименования учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют БУП, ФГОС, УМК

- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Распределение часов предметов, изучаемых в рамках предпрофильной и профильной подготовки, курсов по выбору, элективных курсов соответствует БУП
--	---

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Соответствуют используемым примерным (авторским) программам по ступеням
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют порядку разработки в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин по ФГОС в МБОУ «Щебзаводская ООШ» и «Положению о порядке разработки рабочих программ по предметам БУП МБОУ «Щебзаводская ООШ»
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Устав ОУ Расписание занятий ОУ на 2016-17уч.г. утверждено приказом директора
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пяти-дневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует Уровень начального общего образования (1класс – 5-дневная неделя, 2 -4– 6-дневная неделя) Уровень основного общего образования-6-дневная неделя
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	на уровне основного общего образования чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физ-	предусматривает

культуры целевого назначения (лыжи)	
сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	предусматривает

	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	предусматривает (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	В части наименования учебных предметов и элективных курсов расписание занятий соответствует учебному плану
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	Учебный год				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
1. Число обучающихся на конец года	100	102	104	112	124
<input type="checkbox"/> оставлены на повторное обучение	2	3	2	2	4
<input type="checkbox"/> успевают по всем предметам	100%	97%	97%	98%	99%
2. Число аттестованных обучающихся	98	99	102	110	120
<input type="checkbox"/> окончили учебный год с отличной успеваемостью	1	1	2	2	4
<input type="checkbox"/> окончили учебный год без троек	35	30	33	35	35

Качество знаний обучающихся в 2016-2017 учебном году

класс	кол-во обуч-ся	кач-во за уч.г
1	25	-
2	18	39
3	15	27
4	13	46
5	15	27
6	7	86
7	10	40
8	12	16
9	9	22
Итого		30%
по школе	124	

Результаты 2016- 2017 учебного года.

КЛАССЫ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГО	В %
Отличники	-	1	-	1	-	-	1	-	-	3	2,4 %
На «4» и «5»	-	6	4	5	4	6	3	2	2	32	24,4 %
Не успевают	3	1	-	-	-	-	-	-	-	4	3,2%

Качественные показатели по предметам

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
Русский язык	54%	51%	51%	56%	50%
Литература	64%	63%	61%	71%	70%
Английский язык	61%	46%	50%	57%	55%

Математика	56%	52%	51%	54%	53%
Информатика	76%	58%	69%	64%	78%
История	64%	46%	54%	60%	50%
Обществознание	69%	70%	73%	55%	53%
География	63%	62%	63%	68%	68%
Химия	38%	39%	56%	52%	35%
Физика	57%	56%	48%	58%	36%
Биология	61%	60%	64%	58%	50%
ОБЖ	79%	69%	71%	82%	75%
Физкультура	95%	94%	98%	100%	98%
Технология	95%	99%	98%	100%	99%
Черчение	50%	51%	62%	33%	75%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	98%	100%	99%
Искусство	-	96%	100%	100%	100%

Динамика количества учащихся 4 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5» в сравнении с предыдущими выпусками

Учебный год	Количество учащихся 4 класса	На «отлично»		На «хорошо»	
		кол-во	%	кол-во	%
2013-2014	11	1	9%	5	45%
2014-2014	8	-	-	5	55%
2015-2016	14	-	-	6	43%
2016-2017	13	1	7%	5	38%

Динамика количества учащихся 9 класса, освоивших образовательные программы на «4» и «5» в сравнении с предыдущими выпусками

Учебный год	Количество учащихся 9 класса	На «отлично»		На «хорошо»	
		кол-во	%	кол-во	%
2013-2014	9	-	-	3	33%

2014-2015	12	-	-	3	25%
2015-2016	13	-	-	4	26%
2016-2017	9	-	-	2	22%

Итоги государственной аттестации 9 класса (за 2016-2017 учебный год)

Математика

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Среднее кол-во баллов	Средняя оценка
9	0	3	6	13	3,3

Первоначально 2 уч-ся (Бобровская Н. и Павленко М.) получили на экзамене неудовлетворительные оценки, пересдали в резервные дни.

Русский язык

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Среднее кол-во баллов	Средняя оценка
9	0	1	8	21	3,1

Химия

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Среднее кол-во баллов	Средняя оценка
1	0	0	1	13	3

Обществознание

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Среднее кол-во баллов	Средняя оценка
8	0	2	6	19,6	3

Первоначально 1 уч-ся (Бардокина В.) получила на экзамене неудовлетворительную оценку, пересдала в резервные дни.

Биология

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Среднее кол-во баллов	Средняя оценка
5	0	0	5	18	3

Физика

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Среднее кол-во баллов	Средняя оценка
1	1	0	0	31	5

Информатика и ИКТ

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Среднее кол-во баллов	Средняя оценка
3	0	1	2	9	3,3

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок выпускников

ФИ	Русский язык			Математика			Информатика и ИКТ			Обществознание			Физика			Химия			Биология		
	Г	Э	П,↑,↓	Г	Э	П,↑,↓	Г	Э	П,↑,↓	Г	Э	П,↑,↓	Г	Э	П,↑,↓	Г	Э	П,↑,↓	Г	Э	П,↑,↓
Аношкин Илья	3	3	П	3	3	П	4	3	↓	3	3	П	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бардокина Виктория	3	3	П	3	3	П	-	-	-	3	3	П	-	-	-	-	-	-	3	3	П
Бобровская Наталья	3	3	П	3	3	П	-	-	-	3	3	П	-	-	-	-	-	-	3	3	П
Неразик Захар	4	4	П	4	4	П	5	4	↓	-	-	-	4	5	↑	-	-	-	-	-	-
Павленко Максим	3	3	П	3	3	П	-	-	-	3	3	П	-	-	-	-	-	-	3	3	П
Попов Кирилл	3	3	П	3	4	↑	3	4	↑	3	4	↑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Порозова Елена	4	3	↓	4	4	П	-	-	-	4	4	П	-	-	-	4	3	↓	-	-	-
Чижкова Сабрина	3	3	П	3	3	П	-	-	-	3	3	П	-	-	-	-	-	-	3	3	П
Якубовская Наталья	3	3	П	3	3	П	-	-	-	3	3	П	-	-	-	-	-	-	3	3	П

Из таблицы видно, что по русскому языку все подтвердили свои годовые оценки, кроме одной учащейся, которая на экзамене получила оценку ниже годовой. По математике все подтвердили свои годовые оценки, один учащийся повысил свою оценку на экзамене. По информатике и ИКТ двое учащихся получили на экзамене оценки ниже годовых, один учащийся получил оценку выше годовой. По обществознанию все учащиеся подтвердили годовые оценки, один учащийся повысил оценку на экзамене. По физике один учащийся повысил оценку на экзамене. По химии одна учащаяся понизила оценку на экзамене. По биологии все учащиеся подтвердили свои годовые оценки на экзамене. Все учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о педагогическом совете школы 2. Положение о методическом совете школы 3. Положение о методическом объединении учителей-предметников 4. Положение о методическом дне учителей - предметников 5. Положение о портфолио учащихся 6. Положение о выявлении, изучении, обобщении и распространении передового и инновационного опыта 7. Положение о проведении предметных школьных недель 8. Положение о смотре – конкурсе учебных кабинетов
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется (мониторинг профессиональной компетентности педагогов, включающий вопросники и анкеты во выявлению педагогических затруднений, листы самооценки педагогических умений, диагностические карты профессиональной компетентности каждого педагога; диагностирование готовности педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности, к введению ФГОС)
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	План методической работы является неотъемлемой частью годового плана работы школы, утвержден приказом директора школы
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы школы составлен на основе анализа методической работы за 2015-2016 уч.г., публичного доклада директора школы, анализа выполнения учебного плана, анализа плана учебно-воспитательного процесса, анализа работы школьных МО, анализа эффективности инновационной работы школы.
	- план методической работы обеспечивает непре-	Раздел 1. Организационная работа

	<p>рывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p>	Раздел 2. Информационная работа
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Имеется. Раздел 3 «Методическая работа»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да (страница сайта ОУ, методический стенд) Оборудовано: - 1 автоматизированное рабочее место учителя; (ноутбук);
	- наличие в плане методической работы направления по овладению педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да (основные формы работы с кадрами: мастер – класс, совещания, методическая неделя, индивидуальные консультации). План–график прохождения курсовой подготовки на 2016-2017 уч.г.
	- наличие в плане методической работы направления по освоению педагогами новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да (формы работы: семинар «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы первоклассников», Портфолио как одна из новых форм оценивания учебных достижений обучающихся», индивидуальные консультации)
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	-Образовательный процесс по ФГОС (1-4 класс) осуществляется в 2 частях: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. -Модуль внеурочной деятельности, состоящий из 5 направлений.
	- определены формы реализации деятельностно – компетентностного подхода в образовательном процессе	Да (проектная деятельность)
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>МО классных руководителей</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников;	Да. Основным направлением работы является диагностирование уровня профессиональной компетентности педагогов на основе разработанной модели профессиональной компетентности педагога. Формы повышения квалификации: курсы ПК, самообразование, участие в профессиональных конкурсах

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки педагогической	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы. Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности. Информирование о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных и локальных актах. Предметные недели. Участие в работе районных МО
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психологической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Диагностика затруднений и потребностей педагогов в рамках школьного мониторинга профессиональной компетентности Диагностика готовности педагогов к участию в инновационной деятельности, к введению ФГОС. Анкеты: Уровень профессионального развития педагога, готовность к введению ФГОС. Анкета по самооценке своей деятельности. Профессиональная переподготовка учителей начальных классов
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, мастер-классов, работа в Интернет - сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, работа по теме самообразования.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента: приказ №318 от 07.09.2016 г. МКУ «Управление образования Беловского муниципального района»

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

7. Общие выводы:

7.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса	Образовательный процесс ведется в 1 смену. Режим работы ОУ регламентирован Уставом: продолжительность учебной недели для 1 классов – пятидневная, для 2, 5-9 классов – шестидневная. Продолжительность уроков и перемен в соответствии с требованиями СанПиН
2.	Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).	В школе созданы условия для реализации образовательного процесса: - кадровые (100% педагогов имеют высшее профессиональное образование, квалификационную категорию) - материально-технические: обновлены кабинеты информатики, истории, русского языка, биологии, кабинет начальных классов, иностранного языка. Оборудован медицинский кабинет, восстановлены душевые. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, столовая на 60 мест, Произведён ремонт административных кабинетов. В достаточном количестве имеется оргтехника. - информационно-технические: кабинет информатики, административные кабинеты

подключены к выходу в Интернет, в достаточном для проведения занятий количестве имеется компьютерная техника (количество обучающихся на 1 компьютер– 10,7 человек).

3	Содержание образовательного процесса.	Разработанная основная образовательная программа начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Рабочие программы реализуются в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса на 100%.
4	Качество подготовки обучающихся и выпускников.	По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям: -качество подготовки выпускников начальной и основной школы; -увеличилось количество победителей олимпиад и программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности на муниципальном уровне; -охват предпрофильной подготовкой за последние 3 года составил 100%.
5	Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	Создана нормативно-правовая база, регламентирующая методическую деятельность. Созданная в школе модель мониторинга профессиональной компетентности педагога позволяет систематически проводить диагностику педагогических кадров по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. (применяются различные методики – анкетирование, опросники, тестирование). Методическая работа планируется на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год и обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. В плане методической работы ОУ имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС. Система непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через курсы повышения квалификации (за последние 5 лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку), тематические и проблемные курсы, работу по самообразованию, участие педагогов в работе школьных и районных методических объединений, обобщение опыта на разных уровнях. Увеличилось число педагогов, осуществляющих методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся; использующих ИКТ технологии в учебно-воспитательном процессе (57%).
6	Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.	Сохраняется положительная динамика по направлениям воспитательной деятельности: -процент охвата обучающихся дополнительным образованием (100%); -результативность участия в муниципальных мероприятиях; -уровень воспитанности учащихся; -степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью (до 73,3%);